

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Муниципального района Хайбуллинский район Республики Башкортостан
Средняя общеобразовательная школа села Подольск
МБОУ СОШ с.Подольск

РАССМОТРЕНО

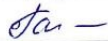
на ШМО учителей



№ 1 от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.дир по УР



Галиуллина Р.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Юнусов А.Р.

Приказ № 82
от 31 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Семьеведение»

для обучающихся 8 класса
на 2023-2024 учебный год



Подольск 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для обучения учащихся 8-го класса общеобразовательной школы. Предметом данной дисциплины является семья как социальная общность, которая является одновременно институтом социализации ребёнка и взрослого, а также и демографического воспроизводства населения, основной социальной структурой общества. Изучение курса «Семьеведение» является важным этапом личностного развития школьников. Знания и навыки, приобретаемые в ходе освоения теоретических и практических основ данного курса, позволяют значительно расширить и углубить систему знаний школьников о психологических основах семейных отношений, сформировать у них более адекватное представление о психологической природе и истоках многих проблем и трудностей, которые неизбежно возникают в процессе семейной жизни.

Курс занятий «Семьеведение» предлагается учащимся с целью подготовки к семейной жизни, формирования у них адекватного представления об индивидуальных особенностях представителей разных полов и взаимодействии в различных жизненных ситуациях, а также чтобы вызвать интерес к изучению традиций, семейных ценностей и устоев своей собственной семьи и семьи одноклассников. Объём элективного курса «Семьеведение» составляет 34 часа, 1 час в неделю.

В результате изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- получение знаний о современном состоянии брачно-семейной сферы и гендерных отношениях в российском обществе;
- объяснение процессов социальных изменений в системе брачных и супружеских отношений в начале XXI века;
- анализ типов, форм, моделей супружества с учетом перехода российского общества от традиционной коллективистической к современной индивидуалистической модели социальных отношений.

Формы работы

1. Организация встреч с представителями различных типов семей – многодетными, творческими, приёмными и т.д.;

2.Подготовка рефератов, докладов по темам занятий, их защита;

3.Подготовка презентации своей семьи – её генеалогического древа, профессионального, личностного портретов;

Ожидаемые результаты:

Обучающийся должен знать:

- основные понятия курса;
- правовые основы функционирования института брака и семьи;
- экономические особенности ведения современного домохозяйства;
- гендерные аспекты социальных ролей и статусов;

Обучающийся должен уметь:

- использовать полученные знания при сдаче ОГЭ по обществознанию;
- применять полученную информацию при самостоятельном анализе ситуации в брачно-семейной и гендерной сферах в современном мире;
- понимать причины семейных проблем и конфликтов в известных ему семьях для выбора наиболее оптимального способа их решения.

Способы оценки результатов учебной деятельности обучающихся

В курсе проводится безбалльное оценивание. Оценивание этого курса осуществляется всистеме «зачтено-не зачтено».

Репродуктивный уровень достижения знаний оценивается по характеру усвоения учащимися используемых в дисциплине понятий, степени ориентированности обучаемых в круге обсуждаемых на занятиях проблем.

Конструктивный уровень достижения знаний оценивается по умениям анализировать современное состояние семьи, различать специфику брачных и семейных отношений, конструировать модели собственных брака и семьи, осуществлять анализ, синтез, сравнение и обобщение получаемой по дисциплине информации и добывать самостоятельно новое знание по предмету, по способности к критическому мышлению и рефлексии.

При оценке результатов творческого уровня учитываются знания, которые демонстрируют обучающиеся в процессе проектной деятельности, выступлений на школьных конференциях, «круглых столах», презентациях собственных материалов, умение вести дискуссию, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Кол-во ур	Дата проведения		Примечание
			план	факт	
1.	Введение. Роль семьи в жизни человека.	1	6.09.23		
2.	Тренинг "Моя семья"	1	13.09.23		
3.	"Семья с детьми- счастливая семья"	1	20.09.23		
4.	Функции семьи.	1	27.09.23		
5.	Типология семьи.	1	4.10.23		
6.	Жизненный цикл семьи.	1	18.10.23		
7.	Семья и законы.	1	25.10.23		
8.	Бабушки и дедушки	1	8.11.23		
9.	Братья и сестры.	1	15.11.23		
10.	Наши имена.	1	22.11.23		
11.	Семейный бюджет.	1	29.11.23		
12.	Наш дом.	1	6.12.23		
13.	Урок-практикум.Презентация- Моясемья»	1	13.12.23		
14.	Семейные традиции.	1	20.12.23		
15.	Ведение домашнего хозяйства.	1	27.12.23		
16.	«Отдыхаем вместе»	1	10.01.24		
17.	Семья и здоровый образ жизни.	1	17.01.24		
18.	Урок-практикум. Презентация «Традиции моей семьи»	1	24.01.24		
19.	Особенности современной российскойсемьи.	1	31.01.24		
20.	Изменение отношений в семье.	1	7.02.24		
21.	Конфликтные семейные ситуации и меры профилактики	1	14.02.24		
22.	Гендерные характеристики личности.	1	21.02.24		4
23.	Перемены в жизни человека.	1	28.02.24		
24.	Права и обязанности родителей и детей.	1	13.03.24		
25.	Стили семейного воспитания. Родительские директивы.	1	20.03.24		
26-27.	Отцовская и материнская любовь.	2	3.04.24 10.04.24		
28.	Гендерный подход к воспитанию детей.	1	17.04.24		
29-30.	Проблемная семья: специфика воспитания.	2	24.04.24		
31-32.	Воспитательный потенциал современной семьи.	2	8.05.24		
33.	Семейное право.	1	15.05.24		
34.	Зачет по курсу «Семьеведение».	1	22.05.24		

